

9Á Oahppanplána vahkku/uke 3-4-5

Namma:.....

Tiibmaplána uke 3

Tii	Mandag/ Vuossárga 15/1	Tirsdag/ Maŋŋebárga 16/1	Onsdag/ Gaskavahkku 17/1	Torsdag/ Duorastat 18/1	Fredag/ Bearjadat 19/1			
1	8:30-9:30 Matematihkka JIS N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Musihkka THT 248	Matematihkka JIS N-203	
2	9:40-10:40 Matematihkka JIS N-203	Roe VAH N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Matematihkka JIS N-203	Luonddufága JGJ N-203		
3	11:10-12:10 Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4	12:20-13:20 Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG/KRØ N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5	13:30-14:30 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh		

Ny timeplan uke 4 -16

Tii	Mandag/ Vuossárga 22/1-15/4	Tirsdag/ Maŋŋebárga 23/1-16/4	Onsdag/ Gaskavahkku 24/1-17/4	Torsdag/ Duorastat 25/1-18/4	Fredag/ Bearjadat 26/1-19/4		
1	8:30-9:30 Sevodatfága BAU N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Sevodat- fága BAU N-203	Suoma- giella LM N-106	Musihkka THT 248	Matematihkka JIS N-203
2	9:40-10:40 Matematihkka JIS N-203	Roe VAH N-203	Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Matematihkka JIS N-203	Luonddufága JGJ N-203	
3	11:10-12:10 Sáme- giella BAU N-203	Sá VAH N-203	Luonddufága JGJ N-203	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH
4	12:20-13:20 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Dárogiella KBE N-203	Dárogiella IMG N-203	Utdanningsvalg 9a/á JIS/RGG N-203	Duodji Slø Litna NAA EMSH
5	13:30-14:30 Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	Engelas- giella IMM N-203	Engelas- giella IMG N-203			Lášmmohallan 9a/á JIS /RGG Idrsh	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

Vuossárga/ Mandag	Maŋŋebárga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

3u/v		Sá Gram Perfeakta	Rabas skuvlabeaivvi 17/1 Joatkaskuvllas dii 09.00-14.00		
4u/v.	Sámegiella- "Sárái"				
5u/v.					

Informasjon / Diedut

Ođđajagemánu bargat daid sisiála kompetánsain/*I januar jobber vi med følgende sosial kompetanse*

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Selvhevdelse selvtillit	-Å kunne ta initiativ, gi uttrykk for egne meninger og stå imot gruppepress	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tør å stå for egne meninger • Jeg ber om hjelp • Jeg har selvinnsikt • Jeg kan komme med konstruktiv kritikk • Jeg tør å åpne opp for gode relasjoner til medelever og lærere

Utplassering fra uke 4 til uke 18, torsdager fra kl. 1200 til kl. 1410!

Gulahallanoahpaheadji 9Á:Berit Astrid Utsi

TLF : 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

-Čáppagirjjálašvuohta- lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, j a buohtastahhtit ja dulkot teavsttaid

-Geardduheapmi grammatihkka ja gielladikšun:geavahit riektačállima, giela hápmeoahpa ja teakstačatnama njuolggadusaid čálalaš gulahallamis ja teakstaráhkadeami

3v	-Vuoss 15/1 Čáppagirjjálašvuohta(2t)	- Lohkat romána Sárái siiddu 217-235 Čállit deháleamos čovdasániid dahje cealkagiid. De lea geahččaleapmi vuoss 22/1(olles girjjis, muite oanásusaid mat leat čállán
	-Maŋŋ 16/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Geahččaleapmi "Perfeakta"
	-Gask 17/1 Fáddágirji 6	-Rabas skuvlabeaivvi Joatkaskuvllas!
4v	-Vuoss 22/1 Čáppagirjjálašvuohta	- Geahččaleapmi "Sárái" romána!
	-Maŋŋ 23/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Geardduheapmi: Konditionála(eaktovuohki) s.42+ jitnosit lohkat "Oarrejávri" s 43+ hárij nr 1 s.43 ja nr. 2 s.44
	Gask 24/1 Fáddágirji	- Jitnosit lohkat "Eatnigelain bohtet jurdagat čielgasit" s. 40-43+ bargat hárjehusat s.43 Jitnosit lohkat" Muhtin mánát dárbbasit biebmováhnemiid" s.43-46 + harjehusat s.47 Jaskeslohkan "Moadde sáni sápmelaččaid váttisvuodaid birra" s.47-51
5v	-Vuoss 29/1 Čáppagirjjálašvuohta	-Čállinprosessá- mo ieš čállit teavsttaid ja čovdit bargobihtáid! Dihtorin!

-Manŋ 30/1 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	- Geardduheapmi: Poteniála(veadjinvuohki) s.45+ hárbj s.45. Mii lea imperatiiva? Oza dieđuid! Njálmmálaš- mii lea "Imperatiiva"? + hárjehusat s.46-49. Geardduhit geahččaleapmái v.6!
Gask 31/1 Fáddágirji	-”Fuoikevuohhta”, “Buolvvas bulvii” s.52-64, juohkehaš bargá hárjehusaid mat leat daid siidduiguin!

Servodatfága		Berit Astrid Utsi
Dáid birra galggat oahppat-serv.oahppu -Manne ON vuodđuduvvui -The International Bill Off HUman Rights -Mánáid ja nissoniid vuoigatvuođat -Norgga heiveheapmi riikkaidgaskasaš konvenšuvnnaide -ON' a ráfibusuhan veagat -	Historjá (vahkku 4-5) -Manne soahti bođii Norgii -Mii lea okkupašuvdna ja riikkabeahttin -Soađi gillámušat Máttá- ja Davvi-Norggas -Gii lei Quisling -Soađi vuostálastimat -Mo lei soahti sámii guovlluin --Boaldin ja evakueren davimus Norggas	
3v -Gask17/1 ja duor 18/1 Servodatoahppu 8-10	-Logaldallan “Norga ja riikkaidgaskasaš lágat” s237-248 + “Muittát go?+ s.244 ja 247 -Čoahkkáigeassu s.248+sagastallan gažaldagaid vuođul s. 248 -Bargobihtta s.249 nr 7, oahppit ságastallet ja buktit oavviliid maid leat digastallan!	
4v -Vuoss 22/1 ja duor 25/1 Sápmi & máilbmi-historjá 2 Sápmi/Norga/manŋa 1940	- Nuppi máilmmesoahti 1940-1945 kap 1 Soahti boahká Norgii s.8-17 +Gažaldagat s.56 nr.1-2-3-4	
5v - Vuoss 29/1 ja duor 1/2 Sápmi & máilbmi-historjá 2 Sápmi/Norga/manŋa 1940	-Joatkit 2.máilmmesoadn s.18-28 + bargat gažaldagaid s.56 nr. 5-6-7	

Norsk 2 tir.+ons. Karen B.Eira / Inger M.Guttorm		
Læreverk: kontekstbok, Grammatikk arbeidsbok, skolen.cdu.no		
Læringsmål:		
- å kunne rettskriving		
- å kunne forklare det språklige mangfoldet i Norge		
- å kunne identifisere ulike dialekter		
- å kunne snakke om samiske språk		
- å kunne forklare hva en sosiolekt er		
U 03	<ul style="list-style-type: none"> riktig tegnsetting Skjønnlitteratur 	Tekst i kontekst bok s.286 – 313 Lese, gjøre arbeidsoppgavene i boken + grammatikk arbeidsbok Lese en valgt roman, skrive logg og analysering. Fra skolenmin.cdu.no /biblioteket

J 04	<ul style="list-style-type: none"> • språklig mangfold i Norge • dialekter og lydprøver • sosiolekt og multietnolekt • samiske språk 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekst i kontekst bok s.286 – 313 <p>Lese, gjøre arbeidsoppgavene i boken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjennomgang/forberede til prøven
J 05	<ul style="list-style-type: none"> • riktig tegnsetting ved skriveoppgaver • Skjønnlitteratur 	<p>Skrive brev til en venn om høstferien , bruk rettskriving kontekstbok s.356-365:</p> <p>-Lese en valgt roman, skrive logg og analysering. Fra skolenmin.cdu.no /biblioteket</p>

ROEE/KRLE		Linda Krokmo
Oahppanulbmil: -Valg og verdier		
.v	Under samme himmel 2	-
v	Under samme himmel 2	-
v	Manne 2/10 Under samme himmel 2	-

English:		Ina M Maurstad/ Inger Marie Guttorm		
Læringsmål:				
All	Basic	Challenging	Demanding	
.v				
.v				
v				

Matematihkka		Jan Idar Somby
Oahppanulbmil: ‘		
-hvordan jeg finner volum tilpyramider, kjepler, kuler og sammensatte figurer		
-hvordan jeg beregner overflateareal pyramider, kjepler og sammensatte figurer		
.v 3	Kap 3: Overflate og volum 3.5 Volum av pyramider og kjepler Se videoforelesing hjemme i Campus	
.v 4	Kap 3: Overflate og volum 3.6 Overflate og volum av kuler Se videoforelesing hjemme i Campus	

.v 5	Kap 3: Overflate og volum 3.7 Overflate og volum av sammensatte figurer Se videoforelesing hjemme i Campus
-------------	---

Luonddufága		Jan Gunnar Johansen
Oahppanulbmil:		Barggut:
3.v	Maŋŋebarga: Energi Bearjadat: Energi	Bargat energi kap. Joatkit energi bargguin, energi kvalitehtan.
4.v	Maŋŋebarga Energi: Bearjadat: Energi:	lešguđetge energislájat. Baefat energislájain.
5.v	Maŋŋebarga: Energi Bearjadat: Energi	Beaivvášfámur ja energia beivvášis. Beaivvášfámur ja energia beivvášis.

Musihkka		Terje
H.Tretnes		
Oahppanulbmil:		GOS
v3		
v4		
v5		

Duodji		Nils Ailo Anti/ Jan Idar Somby
Oahppanulbmil: ►		
v3	1. Bearj/Fre 3.-4.dii	2. Garraduodji: niibenađa 3. Litnaduodji/ Tevdnen:
v4	4. Bearj/Fre 3.-4.dii	5. Garraduodji: niibenađa 6. Litnaduodji/ Tevdnen:
v5	7. Bearj/Fre 3.-4.dii	8. Garraduodji: niibenađa 9. Litnaduodji/ Tevdnen:

Lášmmohallan/Kroppsøving	John Nystad
Muitte váldit lášmmohallan biktasiid!	

Oahppanulbmil: Nanosmahttit deahkiid/Nuppi daguhit buorren		Barggut:
v3	Vuoss 15/1 1(dii): Duor: 18/1 (1dii)	•
v4	Vuoss22/1 (2 dii) Duor: 25/1 (1dii)	• -
v5	Vuoss29/1 (2 dii) Duor: 1/2 (1dii)	•

Suomagiella/Finsk		Lotta Mannila
<p>Oahppanulbmil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppsummere, velge ut og finne informasjon, lage notater. • Samtale om Finland som land og skole i Finland og Norge • Språkets strukturer: verb, substantiv, adjektiv • Bruke hjelpemidler aktivt • Selvstendig arbeid og samarbeid med læreren 		
3.v	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Muntlig oppgave om Finland og finsk skole • Utforske språket: verb og substantiv rundt tema, uttrykk til tema 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitalt og fysisk materiell
4.v	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Muntlig oppgave om Finland og finsk skole • Utforske språket: verb og substantiv rundt tema, uttrykk til tema <p>Muntlig innlevering/fagsamtale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler
5.v	<ul style="list-style-type: none"> - Tema: Kapittel 4, Minun kotipaikkani, nivå 2 - Tekster: s. 90-94 - Utforske språket: Å spørre om veien s. 95 + Adjektiver s. 96-97 - Oppgaver s.98: Tehtävä 1, 5, 6, 7. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke hjelpemidler aktivt • Bruke digitale og fysiske læremidler